

۱۰	به نام خدا اداره آموزش و پرورش شهرستان سقز امتحان ادبیات پایه «هشتم» نوبت اول دیبرستان استعدادهای درخشان فرزانگان	نام و نام خانوادگی : ۱۴۰۱/۱۰/۳
۰/۵	<p>۱- درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف - کتاب «تاریخ اردن» اثر مستوره‌ی کردستانی است .</p> <p>ب - بیت «جهان، متفق بر الهیتش فرو مانده از کنه ماهیتش» سه جمله دارد.</p>	
۰/۵	<p>۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید؟</p> <p>الف - برای درک بهتر هر اثرباید به ..... و محتوای آن توجه کرد.</p> <p>ب - در مصراج: عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نزند معنای «نزند» ..... می باشد.</p>	
۰/۷۵	<p>۳- رابطه‌ی بین گزینه‌ها را با خطی به یکدیگر وصل کنید.(یک گزینه اضافی است).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشکار</li> <li>• قلم</li> <li>• ستیر</li> <li>• چشم</li> <li>• عیان</li> <li>• محکم</li> </ul>	
۰/۵	<p>۴- پاسخ دهید؟</p> <p>الف - در عبارت «مرا غم تو، خوش تر زشادمانی» «نهاد کدام است؟</p> <p>ب - کتاب «اسرار التوحید» اثر کدام نویسنده است؟</p>	
۰/۵	<p>۵- دریت زیر چند «متهم» وجود دارد؟</p> <p>در دولت به رخم بگشادی تاج عزت به سرم بنهدی</p> <p>الف - یک <input type="checkbox"/>      ب - دو <input type="checkbox"/>      ج - سه <input type="checkbox"/>      د - چهار <input type="checkbox"/></p>	
۰/۵	<p>۶- نقش کلمات مشخص شده دریت «پیر گفتا که چه عزت زین به ..... که نیم بر در تو <u>بالین</u> نه» به ترتیب کدام است؟</p> <p>الف - مسند ، نهاد ، متمم <input type="checkbox"/>      ب - مسند، متمم، مسند <input type="checkbox"/>      ج - مسند، متمم، نهاد <input type="checkbox"/>      د- نهاد، مفعول، مضاف الیه <input type="checkbox"/></p>	
۰/۵	<p>۷- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>فریاد مردمان همه از دل نامهربان دوست</p> <p>الف - تشخیص - واج آرایی - جناس <input type="checkbox"/> ب - تضاد - تکرار - تشبیه <input type="checkbox"/> ج - سجع - واج آرایی - تکرار <input type="checkbox"/> د - جناس - تکرار - تضاد <input type="checkbox"/></p>	
۰/۵	<p>۸- چه زمانی بهلول حاضر شد که آن چه می داند به جنید یاموزد؟</p> <p>الف - زمانی که بسیار درخواست کرد <input type="checkbox"/>      ب - زمانی که به فادانی خودش اعتراف کرد <input type="checkbox"/> ج - زمانی که چندبار از او سؤال کرد <input type="checkbox"/>      د - زمانی که به سؤال های او پاسخ داد. <input type="checkbox"/></p>	
۰/۵	<p>۹- در کدام گزینه، هسته‌ی گروه اسمی اشتباه انتخاب شده است؟</p> <p>الف - وزیر <u>منصف</u> دربار <input type="checkbox"/>      ب - هفت سال <u>متوالی</u> <input type="checkbox"/> ج - دریای وسیع شمال <input type="checkbox"/>      د - همان <u>خانواده</u>‌ی متدين شهر <input type="checkbox"/></p>	

۰/۵	۱۰ - مفهوم کلی «تاج عزّت بر سر کسی نهادن» در کدام گزینه آمده است؟ الف - به او توجه کردن <input type="checkbox"/> ب - از او دلجویی کردن <input type="checkbox"/> ج - به او پادشاهی دادن <input type="checkbox"/> د - بزرگ وارجمند کردن کسی <input type="checkbox"/>
۰/۵	۱۱ - در کدام گزینه <u>نادرست</u> وجود دارد؟ الف - بهارستان اثرا جامی <input type="checkbox"/> ج - شوق المهدی اثر میر جلال الدین کرازی <input type="checkbox"/>
۰/۵	۱۲ - در مصراج «رخش پندار همی راند زدور» رکن اول و رکن دوم تشییه را مشخص کنید. رکن اول <input type="checkbox"/> ◀ رکن دوم <input type="checkbox"/>
۰/۵	۱۳ - در بیت زیر قافیه و ردیف را مشخص کنید؟ بشرماورای جلالش نیافت <input type="checkbox"/> بصر منتهای جمالش نیافت. قافیه <input type="checkbox"/> ردیف <input type="checkbox"/> ( ) ( ) ( ) ( )
۰/۵	۱۴ - در بیت زیردو آرایه‌ی ادبی بیاید و بنویسید. عزم از خواری نشناخته‌ای <input type="checkbox"/> عمر در خارکشی باخته‌ای <input type="checkbox"/>
۰/۵	۱۵ - دو نمونه آثار ادبیات اندرونی یا تعلیمی را بنویسید.
۰/۵	۱۶ - معنی بیت زیر را به نثر روان بنویسید. حال است سعدی که راه صفا <input type="checkbox"/> توان رفت جز بر پی مصطفی <input type="checkbox"/>
۱/۲۵	۱۷ - معنی و مفهوم عبارات زیر را بنویسید. الف - خداوندش را بگویی ..... ب - از گفته‌ی او مپیچ سردا ..... ج - مرا با او کار است ..... د - پرستار امرش همه چیز و کس ..... ه - جنید دامنش بگرفت .....
۰/۵	۱۸ - شکل گرافیکی زیرمربوط به کدام قالب شعری است؟  موافق باشد. طراح : سید طاهر حسینی